

# LA ESCUELA Y LA PEDAGOGÍA: ESCENARIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

**Gloria Elena Herrera Casilimas**

*...Este es un mensaje de dolor y al mismo tiempo una palabra valiente, que muestra desde el ser humano herido por la guerra, y desde la naturaleza herida, un camino audaz y obligatorio para construir juntos una nación en paz desde nuestras diferencias, y un mundo nuevo que llene de alegría a los niños y niñas de hoy y de mañana, donde haya lugar a la esperanza (Francisco de Roux, 2022)\**

Palabras de Francisco de Roux ante el Consejo de Seguridad de la ONU. 14 de julio de 2022. <https://www.comisiondelaverdad.co/palabras-de-francisco-de-roux-ante-el-consejo-de-seguridad-de-la-onu>

- *Cantidad de escuelas y maestros en el país no han sido indiferentes a la tarea histórica de contribuir, desde el campo de la educación y la pedagogía, a caminar y a sembrar los senderos que hagan posible una cultura para la Paz.*

Carlos Castro Saavedra:

...Cuando de noche los fusiles no  
despierten al hijo con su habla.

Cuando al mirar la madre no sienta dolor  
en la mirada y en el alma.

Cuando en lugar de sangre en el campo  
corran caballos, flores sobre el agua.

Cuando la paz recobre su paloma y  
acudan los vecinos a mirarla.

*Solo en aquella hora podrá el hombre decir  
que tiene patria.*



- ...asistimos a una crisis social y ambiental que requiere cambios culturales en tanto que “el auténtico cuidado de nuestra propia vida y de nuestras relaciones con la naturaleza es inseparable de la fraternidad, la justicia y la fidelidad a los demás” Papa Francisco en su encíclica *Laudato sí*, (2015:56)

Toda violencia envilece al hombre y su existencia en la vida de los pueblos corroe su cultura, por esto, no basta para la paz los acuerdos entre combatientes o los armisticio o entrega de los fusiles.

**Reconstruir y repotenciar las huellas éticas de la cultura social es una labor cultural, educativa y formativa en la cual la escuela tiene un rol primordial.**

- **María Montessori nos aporta en sus escritos sobre la paz**
- La tarea de la política es prevenir los conflictos; la de la educación es establecer la paz.
- La educación constructiva para la paz no se debe limitar a la enseñanza en las escuelas. Es una tarea que requiere esfuerzos de toda la humanidad.



En la actualidad, forjar caminos colectivos que nos posibiliten una cultura para la paz implica problematizar la forma como pensamos, actuamos y nos situamos en el mundo.



Adelle Stock / iStockphoto

La escuela se constituye, mediante el diálogo, la disertación, la reflexión y el análisis en un escenario de construcción de ciudadanías conscientes, críticas, responsables y posibilitadoras de nuevas relaciones sociales y ambientales.



- 
- *El millar de maestros asesinados y los miles de amenazados y desplazados, los estudiantes muertos, desplazados o huérfanos, las escuelas destruidas o cerradas, los recortes al presupuesto educativo, todos por culpa de la guerra, constituyen razones suficientes para que la educación sea considerada una víctima del conflicto que debe ser reparada (Abel Rodríguez. 2015:282)*



La educación tiene que ver con la vida, con fecundizar la vida, con un compromiso con aquellos que vienen a la vida.

Hannah Arendt- Filósofa e historiadora



Tenemos que volver sobre las preguntas fundantes de nuestro oficio de maestros, preguntas sembradas en la tradición escolar como son para qué educar, qué tipo de sociedad deseamos forjar con nuestra labor, qué tipo de hombres y mujeres necesitan ser formados para la situación actual de la humanidad

“la pedagogía es la fascinación por el crecimiento del otro”. El propósito pedagógico, “fortalecer la contingente posibilidad del niño y del joven de ser y de llegar a ser”.

Max Van Mannen

El acto de educar es ante todo eminentemente humano.

El maestro en la escuela como ámbito de formación, sólo puede ejercer esta importante labor en un proceso que implica un transformarse en esta dinámica compleja, un mudar de piel, para revisar todo lo que de autoritarismo, verticalismo, injusto y discriminador hay, aún, en su existencia.

- Un reconocimiento a la alta cantidad de instituciones escolares que se han vinculado a las acciones educativas por la paz, como el Plan de educación para la paz, la Red de escuelas Normales por la paz, el programa la Escuela abraza la paz, y a las Expediciones pedagógicas que indagan por la memoria del conflicto y las iniciativas de paz desde la escuela

